

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
Петродворцового района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 26
Петродворцового района Санкт-Петербурга,
Протокол от «30» мая 2017г. № 4

УТВЕРЖДЁН:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 26
Петродворцового района Санкт-Петербурга,
Протокол от «20» июля 2017г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Е.А. Овсянникова,
«20» июля 2017г. Приказ № 19-01-22



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга)
в 2016-2017 учебном году

г. Ломоносов
2016-2017 г.

Содержание.

Введение	4 стр.
1. Общие сведения об учреждении	4 стр.
1. Общие характеристики учреждения	
- полное наименование (в соответствии с уставом)	
- сокращенное наименование	
- местонахождение	
- телефоны	
- режим работы	
- e-mail	
- наличие сайта учреждения	
- тип, вид, статус, организационно-правовая форма	
2. Правоустанавливающие документы	5 стр.
- лицензия на образовательную деятельность	
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица	
- устав	
3. Общие сведения об образовательной деятельности	5 стр.
- структура и количество групп	
- количество мест и воспитанников	
- наполняемость групп	
4. Система управления ГБДОУ	5 стр.
- нормативно-правовое обеспечение ГБДОУ	
- учредители	
- структура управления	
- результативность и эффективность управления ГБДОУ	
2. Особенности образовательного процесса	7 стр.
- содержание обучения и воспитания детей	
- состояние воспитательной работы	
- состояние дополнительного образования	
- дополнительные образовательные и иные услуги	
- организация образовательного процесса	
- совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	
- музыкальное развитие	
- готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	
3. Оздоровительно-профилактическая работа	14 стр.
- мероприятия, проведенные по профилактике заболеваемости	
- результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	
- охрана и укрепление здоровья детей	
- показатели физического развития	
- мероприятия, проведенные по физическому развитию детей	

-наличие травматизма	
-мероприятия по предотвращению детского травматизма	
4. Условия осуществления образовательного процесса- материально-техническое обеспечение	18 стр.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса	20 стр.
6. Результаты деятельности ДОУ	22 стр.
7. Кадровый потенциал	25 стр.
8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	26 стр.
9. Заключение. Перспективы и планы развития	27 стр.
Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	29 стр.

Отчет
по результатам самообследования деятельности
ГБДОУ детский сад № 26
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Введение

Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2) утверждены показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.

Аналитический отчет – это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель: обеспечение информационной открытости, оценка системы управления организацией, качества кадрового и методического обеспечения, материально-технической базы, условий обучения и воспитания.

1. Общие сведения об учреждении

1. Общие характеристики учреждения.	
Полное наименование (в соответствии с уставом)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование.	ГБДОУ детский сад №26 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Местонахождение ГБДОУ	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, д.3 лит.А
Телефоны	(812) 422-00-80 Тел./факс (812) 423-54-37
Режим работы.	С понедельника по пятницу с 7 ч. 00 мин. До 19 ч. 00 мин.

	(12-ти часовой режим) <i>Выходные дни: суббота, воскресенье.</i>
e-mail	krepish26@yandex.ru
Наличие сайта учреждения.	http://dou26krepish.ru/index.php
Тип, вид, статус, организационно – правовая форма	Тип - «дошкольное образовательное учреждение», вид - статус – детский сад организационно – правовая форма «государственное учреждение»
2. Правоустанавливающие документы.	
Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, устав.	Лицензия на образовательную деятельность – от 04.03.2014г. серия 78Л01 № 0000862 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ – серия 78 №0009298193 от 21.09.2015г Устав ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района СПб утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.05.2017г. №1537-р свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 78 №008368215 от 20 сентября 2011г.
3. Общие сведения об образовательной деятельности	
Основные виды деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам	
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В ДОУ функционирует 5 групп, из них: 1 – группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет), 4 – группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Списочный состав – 125 человека: - ранний возраст – 23 детей, - дошкольные группы – 102 ребенка.
Вывод: ГБДОУ детский сад №26 Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основании Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	
4. Система управления ГБДОУ	
Нормативно-правовое обеспечение ГБДОУ	Учреждение в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и другими нормативными актами федерального, регионального и районного уровней
Учредители ОУ	- субъект РФ Комитет по образованию (далее – Учредитель), место нахождения: 190000, СПб,

	<p>переулок Антоненко, д.8 - субъект РФ администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), место нахождения: 198510, СПб, г. Петергоф, ул. Калининская, д.7</p>
<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</p>	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p><u>Заведующий ДОУ:</u> <u>Овсянникова Екатерина Алексеевна</u> Тел. (812) 422-00-80, приемные дни: вт. 15.00-19.00, чт. 9.00-12.00 Коллегиальным органом управления ДОУ являются: - Общее собрание работников ГБДОУ; - Педагогический совет ГБДОУ Компетенции коллегиальных органов подробно представлены в Уставе ГБДОУ.</p> <p><u>Заместитель заведующей по АХР:</u> <u>Трифопова Елена Геннадьевна</u> Тел. (812) 422-00-80, приемные дни: вт. 14.00-18.00 Зав. по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и прилегающей территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p> <p><u>Бухгалтерия:</u> <u>Главный бухгалтер</u> <u>Жовтоног Наталья Викторовна</u> (812) 422-00-80 Тел./факс (812) 423-54-37 Приемные дни: вт.15.00-18.00, чт.8.30-10.00, <u>Бухгалтер</u> <u>Пименова Марина Юрьевна</u> (812) 422-00-80 Тел./факс (812) 423-54-37 Приемные дни: вт.15.00-18.00, чт.8.30-10.00 <u>Старший воспитатель Куделя Яна Петровна</u> (812) 422-00-80 Приемные дни: вт.9.00-12.00, ср.14.00-18.00 Старший воспитатель планирует и осуществляет контроль образовательного процесса в соответствии с программой; осуществляет взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного и общего образования и т.д. по договору о сотрудничестве, работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье; координирует создание необходимых условий в помещениях групп и на участках для успешной реализации программы дошкольного образования</p>

<p>Результативность и эффективность управления ГБДОУ</p>	<p>Осуществление управления на всех уровнях (внешнем и внутреннем) дают эффективные результаты в повышении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества образования воспитанников, - уровня квалификации педагогов, - материально-технического обеспечения ГБДОУ, - имиджа детского сада
<p>Вывод: Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет Управление образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБДОУ. Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.</p>	
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p>Деятельность ГБДОУ № 26 направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям - Построение воспитательно-образовательной работы на основе медико – психолого-педагогической диагностики - Охрану жизни и здоровья детей - Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития ребенка <p>Приоритетным направлением работы ГБДОУ № 26 является работа по формированию у детей здорового образа жизни, воспитание здорового ребенка в здоровой семье. Ведущим направлением в работе является физкультурно - оздоровительная и лечебно- профилактическая работа с детьми.</p>

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

Исходя из контингента воспитанников в ДОУ реализуется ООП ДО ГБДОУ детский сад №26 Петродворцового района Санкт-Петербурга, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)). Программа разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад №26. В реализации образовательного процесса ДОУ используются также следующие программы и педагогические технологии (Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных программ):

– «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (автор Стеркина Р.В., Князева О.Л.)

– «Обучение плаванию в детском саду» (автор Т.И. Осокиной)

– Рабочая программа творческого объединения «Основы хореографии» ГБДОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум» Петродворцового района СПб (автор педагог доп. образования Левченко Е.В)

- Образовательная программа «Творческие забавы» (автор педагог доп. образования Кротенко И.В.)
- Рабочая программа творческого объединения «Движение. Здоровье. Спорт» (автор педагог доп. образования Левченко Е.В)
- «Музыка движения» Э. Фиш, С.С. Руднева
- Ритмопластика «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- «Логоритмика» для детей раннего возраста Т.А. Волковой
- «Я, ты, мы» учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, особенностей образовательного учреждения, регионального компонента, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программы сформированы как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, профессиональную коррекцию развития).

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте ГБДОУ№26.

Состояние воспитательной работы.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах очного обучения.

Образовательная деятельность реализуется в течение всего дня пребывания ребенка (непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность).

Воспитательно – образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и врачом поликлиники № 122, которые устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического цикла. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13.)

Состояние дополнительного образования.

В настоящее время дополнительное образование осуществляется в части программы, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям: художественно-эстетического и познавательного развития по договору о сотрудничестве с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования, здравоохранения, спорта, социальными центрами и т.д.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение учебного года в детском саду проводились:

- Кружок ритмопластики (для младшей и средней групп)
- Кружок логоритмики для группы раннего возраста
- Ежемесячное посещение детской городской библиотеки на интерактивные
- Изучение воспитанниками подготовительной и старшей группы образовательной программы «Знайка», разработанной педагогическим коллективом ГБОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В ДОУ заключены договора с родителями, поликлиникой № 122, школой № 429, детской школой искусств им. И. Ф. Стравинского, детской библиотекой г. Ломоносова, Краеведческим музеем, ГБОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», фирмами, которые обслуживают д/с. Все взаимоотношения строятся на правовой основе, на нормативно-правовой базе. В течение учебного года воспитанники старшей группы посещали интерактивные занятия на базе Краеведческого музея, воспитанники подготовительной группы изучали программу «Знайка» (обучению правилам дорожного движения).

ГОУ ДЮЦ «Петергоф»	- посещение педагогами открытых занятий - посещение детьми подготовительной и старшей группы занятий по ПДД и бумагопластике
ГДК	- посещение выставок, участие в конкурсах
ДДТ «Ораниенбаум»	- посещение педагогами открытых занятий - посещение детьми подготовительной степаэробики - посещение выставок, участие в конкурсах
Детская библиотека	- экскурсии в библиотеку детей ст. д.в. - посещение семинаров педагогами д/с
Поликлиника № 122	- совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей ДОУ
Школа № 426, 429, 430	- посещение уроков воспитателями - сопровождение выпускников детского сада
Детская школа искусств	- проведение экскурсий

Платных образовательных услуг нет.

— В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно- образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Вывод:

— реализация планов работы кружков и сетевое взаимодействие способствуют всестороннему развитию ребенка- дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей,

— многолетний опыт взаимодействия и интерактивные формы проведения мероприятий для детей с учреждениями культуры, образования и спорта дают положительные результаты культурно-нравственного развития воспитанников, формирования предпосылок гражданственности и любви к своему городу, стране.

Организация образовательного процесса

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада № 26 является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, методик в группах.

Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы ГБДОУ № 26. Учебный план ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района Санкт- Петербурга является нормативным документом.

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

— социально-коммуникативное развитие;

— художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы:

- фронтальная,
- подгрупповая,
- индивидуальная.

Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непрерывно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ГБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непрерывно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования непрерывно образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- Физическое развитие (физическая культура, здоровье)
- Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)
- Познавательное развитие (познание, сенсорика, РЭМП, конструирование, экспериментирование)
- Социально-коммуникативное развитие (труд, коммуникация, безопасность)
- Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество: лепка, рисование, аппликация)

Вывод: Учебный план ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга соответствует Уставу, образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Качество подготовки воспитанников

По итогам мониторинга освоения ООП ДО на конец учебного года основная и парциальные программы и технологии в ДОУ реализованы на 96%:

- освоили программу детского сада полностью – 67% воспитанников,
- частично освоили программу – 29% воспитанников,
- не освоили программу – 4% воспитанников

Сравнительный анализ результатов мониторинга по образовательным областям и детскому развитию в начале и в конце 2016-2017 учебного года свидетельствует, что по всем диагностируемым направлениям развития детей наблюдается положительная динамика. динамика освоения ООП ДО составила 62%, что было достигнуто за счёт снижения низкого уровня на 33% и среднего на 28%). Она обеспечивается на наш взгляд системной, планомерной работой сформировавшегося творческого коллектива педагогов дошкольного учреждения, внедрением в практику работы нового содержания (использование информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности), широким привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными учреждениями города.

Наиболее высокие результаты были достигнуты по следующим образовательным областям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Вывод: Результаты освоения образовательных областей показали, что система мероприятий в рамках реализации годовых образовательных задач дала положительные результаты, по образовательной области «художественно – эстетическое развитие» и «физическое развитие» получены наивысшие результаты.

Проанализировав полученные результаты, на следующий учебный год следует обратить внимание на образовательные области «социально-коммуникативное развитие» и «речевое развитие». Данные направления в работе планируется реализовывать посредством формирования у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности. В процессе театрализованной деятельности планируется развивать речь и коммуникативные умения дошкольников. И новая задача, по которой предстоит работать в следующем учебном году это обогащение сенсорного опыта и формирование математических представлений дошкольников посредством организации предметно-развивающей среды

Музыкальное развитие

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Группа раннего возраста	23	23	0%	8%	9%	76%	91%	16%
младшая	25	23	0%	22%	28%	65%	72%	13%
средняя	26	23	0%	48%	38%	48%	62%	4%

старшая	26	25	0%	40%	35%	56%	65%	4%
подготовительная	25	27	0%	67%	92%	33%	8%	0%
Средний показатель			0%	36%	40%	36%	60%	4%

Мониторинг позволил сделать следующие **выводы**:

1. Воспитанниками был достигнут высокий уровень (67%) овладения необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Музыка». Наиболее высокие результаты были достигнуты в подготовительной группе.
2. Необходимо усилить работу по следующим видам деятельности:
 - развитие звуковысотного слуха,
 - чистота интонации в пении,
 - совершенствовать работу по формированию музыкально-ритмических движений у детей в соответствии с их индивидуальными способностями,
 - продолжать обучать детей игре на детских музыкальных инструментах
 - продолжать привлекать родителей к музыкальному развитию детей

Готовность выпускников ДОО к обучению в школе

Мониторинг проводился на основе методики Студитских В.В. «Методика обследования психологической готовности детей к школе» - Ижевск, 1992г., по результатам мониторинга заполнялись карты школьной зрелости на каждого ребёнка.

Психологическая готовность к школе ребёнка включает в себя три компонента:

- мотивационную готовность
- умственную готовность
- волевую готовность.

Мотивационная готовность			Умственная готовность			Волевая готовность			Общий уровень школьной зрелости		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
8	14	1	7	16	0	12	9	2	9	14	0
35%	60%	5%	30%	70%		52%	40%	8%	40%	60%	

По результатам мониторинга можно сделать выводы: высокий уровень школьной зрелости показали 40% воспитанников подготовительной группы, средний уровень у 60% , низкий уровень отсутствует.

Выпущено в школу 23 воспитанника. Из них:

- ГБОУ СОШ №436 - 1
- ГБОУ СОШ №602 - 4
- ГБОУ СОШ №430 -1
- ГБОУ СОШ №429 имени Героя РФ М.Ю. Малофеева -10
- ГБОУ Гимназия №426 – 6
- ГБОУ СОШ №319 - 1

Вывод: Все воспитанники освоили образовательные программы дошкольного образования, но с разными индивидуальными возможностями (уровнем). По сравнению с

предыдущим учебным годом идет тенденция к улучшению показателей, несмотря на уровень здоровья детей.

3. Оздоровительно-профилактическая работа.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Поликлиники № 122. Медицинский персонал (врач педиатр, медсестра).

Условия для осуществления лечебно-профилактических мероприятий - медицинский блок, который состоит из помещений: кабинет медсестры и врача; процедурный кабинет; помещение для пребывания детей до прихода родителей.

В ГБДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы (все группы).

Мероприятия, проведенные по профилактике заболеваемости.

За истекший период с сентября 2016 года по май 2017 года, для снижения заболеваемости в нашем саду проведены следующие оздоровительные мероприятия:

1. Закаливание (воздушные ванны, прогулки на воздухе, босохождение, хождение по солевым дорожкам и др.)
2. Дыхательная гимнастика
3. Ежедневные оздоровительные мероприятия:
 - утренняя гимнастика
 - прогулки на свежем воздухе
 - игровой массаж
 - гигиенические водные процедуры
 - подвижные игры
 - гимнастика после сна
 - закаливание природными факторами
4. Самостоятельная физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Утренняя и бодрящая гимнастика в музыкально-спортивном зале, группах (в летний период на улице)

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

1. Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во воспитанников (по годам)			% от общего кол-ва детей		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	9	34	25	7	27	20
II	103	73	87	83	57	70
III	11	19	13	10	16	10

2. Показатель заболеваемости детей

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
------------	-----------	-----------	-----------

Кол-во дней пропущенных по болезни	1073	1070	1279
Кол-во дней пропущенных одним ребенком по болезни	0,75	0,73	0,86

3. Хронические заболевания

2015-2016	2016-2017
13	13

Вывод: Общее количество дней пропущенных по болезни увеличилось по сравнению с прошлым годом, в связи длительным карантином по ветряной оспе и увеличением количества детей раннего возраста, в том числе до 2-х лет.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития и здоровья ребенка: физкультурный зал, бассейн, «Дорожка Здоровья», уголки физического развития в группах.

- В течение года в целях снижения заболеваемости и профилактики ОРВИ и гриппа использовались общие оздоровительные, профилактические и лечебные мероприятия: использование вариативных режимов дня, оптимизация двигательного режима, система закаливания на каждый сезон года.
- В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами.
- Медицинский персонал работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий составлен план работы на год.

Показатели физического развития (уровень двигательных навыков и качеств)

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
группа раннего возраста	23	23	0%	22%	9%	61%	91%	17%
младшая	25	25	0%	16%	24%	84%	76%	0%
средняя	26	26	0%	13%	23%	87%	77%	0%
старшая	26	25	0%	36%	31%	52%	69%	12%
подготовительная	24	25	0%	52%	46%	48%	54%	0%
Средний показатель			0%	28%	27%	68%	73%	4%

Мероприятия, проведенные по физическому развитию детей:

Дата	Форма	Название мероприятия	Сетевые партнеры
12.09.	Флешмоб по ПДД в рамках Всероссийской эстафеты безопасности	Флешмоб по ПДД в рамках Всероссийской эстафеты безопасности «Дорога-символ жизни»	ОГИБДД УМВД Петродворцового района СПб, ГБДОУ детский сад №23 и ГБДОУ детский сад №5

28.11-04.12	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, досуги, беседы, выставки детского творчества	Неделя здоровья	Поликлиника № 122 (медсестра ДШО)
07.02	Беседы, презентация, спортивное развлечение	Игра по станциям «Растем здоровыми»	Поликлиника № 122 (медсестра ДШО)
14.02	Беседы, презентации, мультфильм	Единый информационный день по вопросам безопасности детей	
21.02	Спортивный праздник	«День защитника отечества – Будем в армии служить!»	
07.04	Утренняя гимнастика, презентация-викторина, спортивные игры, досуги	Всемирный день здоровья	Поликлиника № 122 (медсестра ДШО)
20.05	Тематическое мероприятие, посвященное Единому дню детской дорожной безопасности совместно с сотрудниками МЧС	«Единый день детской дорожной безопасности»	МЧС России по Ломоносовскому району и ГБДОУ детский сад №5

Вывод: Мониторинг позволил сделать следующие выводы: воспитанниками был достигнут высокий уровень (100%) овладения необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Физическая культура».

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2016 -2017 уч. год:

1. Совершенствовать работу по формированию жизненно необходимых двигательных навыков и умений у детей в соответствии с их индивидуальными способностями, особо уделить внимание прыжкам через скакалку (старший возраст), спортивным играм и упражнениям (старший возраст), строевым упражнениям и ориентировке в пространстве и владению мячом.
2. Продолжать привлекать родителей по оздоровлению и физическому развитию детей.

Наличие травматизма:

2015-2016	2016-2017
0	1

Причина травматизма: несоблюдение методических рекомендаций «об организации работы воспитателя и помощника воспитателя по предупреждению детского травматизма»

Мероприятия по предотвращению детского травматизма:

1. Беседы с детьми по соблюдению ПДД, противопожарной безопасности.
2. Инструктажи детей и персонала.
3. Оформление информационных стендов для родителей.
4. Единые дни информационной безопасности детей.
5. Во дворе детского сада организована площадка по правилам дорожного движения.
6. Тематическое развлечение по ПДД и выставка – презентация поделок по ПДД «Светофор с характером» (подготовительная группа)
7. Районная акция по ПДД совместно с юнцами – «Подари новогоднюю игрушку

водителю с напоминанием о ПДД»

8. Участие и призовые места в районном этапе всероссийском открытом конкурсе детского творчества на тему «Безопасность глазами детей»

9. Подготовка и проведение «Единого дня детской дорожной безопасности» с сотрудниками МЧС и ОГИБДД

10. Изучение воспитанниками подготовительной и старшей группы образовательной программы «Знайка», разработанной педагогическим коллективом ГБОУ ДОД ДЮОЦ «Петергоф».

Вывод: Для предотвращения получения воспитанниками телесных повреждений в ДОУ приняты меры по устранению и недопущению впредь выявленных нарушений, проведены беседы с воспитанниками детского сада по профилактике травматизма и о правилах поведения в ДОУ, решен вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, виновных в допущенных нарушениях, усилен контроль за соблюдением правил по ТБ, за проведением бесед и инструктажей с воспитанниками по профилактике травматизма и правил поведения в дошкольном учреждении.

В детском саду уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ГИБДД Петродворцового района СПб. Работа с детьми по профилактике ДДТТ проводится как в виде НОД по разделу «безопасность» так и в режимные моменты. В ДОУ разработан Паспорт безопасности движения.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований приготовления пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Вывод: Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сохраняя витаминный состав овощей и фруктов.

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

4.Условия осуществления образовательного процесса – материально-техническое обеспечение

Детский сад функционирует в здании типовой постройки 1964 года, общей площадью 899,7 кв.м.. Проектное количество учебных помещений – 5. Площадь прилегающей территории составляет 5750 кв.м, тип ограждения – металлическая решетка высотой 1,8 м. Осенью 2016г. проводилась санитарная вырубка деревьев. С целью организации безопасности образовательного процесса установлена АПС, кнопка экстренного вызова, домофон, камеры видеонаблюдения, круглосуточная охрана ОУ.

Территория ГБДОУ оборудована спортивная площадкой, 5 прогулочными верандами.

В здании 5 функционально пригодных групповых помещений оснащены необходимым оборудованием: мебелью, игровым, спортивным, познавательным, продуктивным и другим оснащением, играми и игрушками по возрасту. 2 группы имеют спальни (группы раннего возраста, младшая группа). Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, условия для их индивидуального развития и безопасной жизнедеятельности.

В каждой группе ДОУ есть уголки уединения для детей.

В музыкально-спортивном зале и 2 группах имеется мультимедийное оборудование и выход в Интернет для проведения презентаций, тематических и познавательных мероприятий для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Вывод: Развивающая предметно-пространственная помещений и кабинетов создана с учетом требований ФГОС дошкольного образования, и дает возможность, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p>	<p>Предметно - пространственная образовательная среда ДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды и обеспечивает развитие детей по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физическое развитие детей и оздоровительная работа (физкультурно-спортивный зал: гимнастические стенки, детские маты, гимнастические скамейки, пособия для спортивных игр; плавательный бассейн, дорожка Здоровья, медицинский кабинет, массажный кабинет, тренажерный зал, физкультурные уголки во всех группах,
---	---

	<p>спортивная площадка: беговая дорожка, баскетбольная площадка, летний плавательный бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познавательно - речевое развитие (наличие в группах учебных зон, математических, книжных, наличие уголков развивающих игр в группах дошкольного возраста, наличие уголков сенсорного развития в группах раннего возраста, площадка по ПДД) – Художественно - эстетическое развитие (музыкальный зал, центры театрализованной деятельности в группах, центры изобразительной деятельности в группах, студия «Ритмическая мозаика») – Социально - личностное развитие (уголки социально - эмоционального развития) <p>В воспитательно-образовательном процессе используются ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитофоны, музыкальные центры – телевизор, DVD– проигрыватель, – мультимедийные проекторы, – интерактивные комплексы (интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор) в 2-х группах – есть доступ в Интернет
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	В ДОУ имеются интерактивные комплексы (интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор) в 2-х группах для организации образовательной работы с детьми.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	<p>В дошкольном учреждении разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт КСОБ - Паспорт антитеррористической безопасности, - Паспорт дорожной безопасности. <p>В ДОУ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.</p> <p>ДОУ оборудован специальными системами безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кнопкой «Тревожной сигнализации», - системой АПС -камерами видеонаблюдения <p>В дошкольном учреждении установлен домофон.</p> <p>Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет вахтёр, в ночное время – ночные сторожа.</p>
Медицинское обслуживание.	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется ГУЗ «Поликлиника № 122» на основании договора.
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).	<p>Здание ДОУ имеет 2 этажа, построено по типовому проекту. В ДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация. Состояние ДОУ хорошее.</p> <p>В ДОУ имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и дидактическими пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 изолированных групповых секций для каждой возрастной группы, включающие: группу, раздевальную комнату, туалетную комнату и 2 спальни-веранды на 1-м этаже - бассейн

	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-физкультурный зал - методический кабинет - кабинет заведующего - кабинет бухгалтерии - пищеблок - прачечная - медицинский блок
<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p>	<p>На территории ДОУ предусмотрены две зоны: прогульно-игровая и хозяйственная. Озеленённая площадь составляет примерно две трети участка. На участке предусмотрены изолированные площадки для прогулок детей каждой группы, оборудованные верандами для игр в ненастную погоду. В зависимости от возраста детей оборудование площадок дифференцировано: на одних размещаются песочницы, горки, брёвна, качалки; на других - разнообразные спортивные снаряды. Для дошкольных групп выделена общая спортивная площадка. Хозяйственная зона удалена от игровых площадок, имеет специальный въезд для транспорта. На территории хозяйственной зоны расположен сарай. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена, разбиты цветники. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора, утвержденное Управлением социального питания Правительства СПб. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Систематически ведётся журнал бракеража, журнал здоровья, ежедневно пишется меню-раскладка. Поставку продуктов питания осуществляет ОАО «БЗУ Петродворцового района».</p>

5.Методическое обеспечение образовательного процесса

Важным компонентом педагогического процесса является обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами с целью развития личности ребенка во всех образовательных областях и видах детской деятельности.

Книжный фонд методического кабинета укомплектован справочной (энциклопедической), детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создается фонд электронной библиотеки

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные стандарты, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетные направления), специфику педагогического и

детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность реализации ОП ДО и технологий.

В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Выписываются профессиональные и специализированные журналы. Фонд методической литературы состоит из периодических изданий, демонстрационных материалов, картин разного формата, наглядно-дидактических пособий.

В каждой группе имеется шкаф, сочетающий в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки и т.п.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

- Персональный компьютер (1 штука);
- Ноутбук (4 штук);
- Проектор (3 штуки);
- Экран для проектора (1 штуки);
- Интерактивная доска (2 штуки);
- Телевизор (1 штука);
- Магнитофон (5 штук);
- Музыкальный центр (1 штука);
- Синтезатор (1 штука)

Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу

2 группы-2 места

Специалисты:

музыкальный зал – 1 место,
старший воспитатель -2 места.

Администрация:

заведующий 2 места,
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -1 место,
бухгалтерия - 2 места
Всего – 10

Вывод: Учебно-методическими материалами педагогический процесс укомплектован в достаточной степени.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами ДОО через информационный сайт ДОО в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых занятий для родителей;

По итогам работы за 2016-2017 учебный год педагогический коллектив неоднократно отмечался благодарственными письмами со стороны родителей, общественности, организаторов конкурсов, фестивалей, смотров, представительных органов Администрации района, РОНО за подготовку воспитанников и педагогов.

Родители воспитанников письма-благодарности размещают на страницах групп в Контакте и руководителю ГБДОУ.

Информация о деятельности публикуется в СМИ «Петергофские новости» и размещается на сайте образовательного учреждения

Вывод: Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности заключается в активном участии во всех мероприятиях, проводимых в ГБДОУ. По результатам анкетирования в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации можно сделать следующие выводы:

- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг -100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98,5%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,2%
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,2%

6.Результаты деятельности ДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2016-2017 уч.году педагоги ДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного и городского уровня:

ГБДОУ детский сад №26, совместно с ДЮЦ «Петергоф» и ГОУ СОШ имени героя Малофеева №429 организовали патриотический фестиваль для дошкольников «Улыбка мира» конкурс «Рука в руке» и «Мы вместе»

Название мероприятия	Степень участия
Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира»	Организаторы , жюри (благодарственные письма – Крашеницина И.Е., Куделя Я.П.)
Фестиваль «Педагог-личность творческая» (район)	Номинация «Вышивка» - диплом III степени (Ковалевская Е.Л.) Номинация «Костюм» - диплом Гран-при (Трифонова Е.Г.)
Фестиваль «Педагог-личность творческая» (городской уровень)	Лауреат фестиваля (Ковалевская Е.Л.) Лауреат фестиваля (Трифонова Е.Г.)
Панорама открытых занятий в подготовительной группе для учителей начальных классов и воспитателей подготовительных к школе групп	НОД «Познание-ФМП» - воспитатели Комлева Н.Н., Куделя Я.П.

В 2016-2017 уч.году воспитанники ДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного и городского уровня:

Название конкурса	Степень участия, результат
Районный уровень	
Муниципальный конкурс «Родник жизни» имени Н.А.Богдановой	Диплом финалиста в номинации «Рисунок» - 2 победителя Грамота участника в номинации «Рисунок» - 10 участников Грамота участника в номинации «Вокал» - 1 участник Грамота участника в номинации «Стихотворение» - 6 человек
Конкурс творческих работ «Разыскивается новогодняя елочка» (библиотека семейного чтения города Ломоносова)	Номинация «Самая пушистая» - победитель Номинация «Самая стильная» - победитель Номинация «Самая праздничная» - победитель Номинация «Самая хрупкая» - победитель Номинация «Самая питательная» - победитель Номинация «Самая уютная» - победитель Номинация «Самая веселая» - победитель
Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Номинация «Рисунок» 1 возрастна группа – 2 место Сертификат участника – 12 человек
Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Сертификат участника в номинации «Рисунок» – 8 человек, Диплом победителя в номинации «Рисунок» – 2 место
Районный этап городского конкурса детского творчества «Экология глазами детей»	Сертификат участника – 5 человек
II районный конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района «Разукрасим мир стихами»	Номинация 4-5 лет – 2 место Номинация 4-5 лет - участник Номинация 5-6 лет - участник
Городской уровень	

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Название СМИ, дата выхода номера	Название статьи	Краткое содержание	Автор
Газета «Ломоносов» № 19 (213) от 29.09.2016г.	«Эстафета безопасности»	12 сентября Ломоносовские малыши приняли участие во всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога-символ жизни»	О.Н.Петрова
www.pd-news.ru	«Эстафета безопасности»	12 сентября Ломоносовские малыши приняли участие во всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога-символ жизни»	О.Н.Петрова
Управление ГИБДД Главного управления МВД России по Санкт-Петербургу www.gibdd.ru/r/78/news/2696088/ 20/09/2016	Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога-символ жизни» стартовала на Ленинградской дороге жизни	<p>Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога - символ жизни» школьниками Всеволожского района Ленинградской области была передана детям Петродворцового района Санкт-Петербурга.</p> <p>Воспитанники трех детских садов вместе с сотрудниками Госавтоинспекции повторили основные правила поведения на дороге, а педагоги подготовили плакаты, на которых изобразили ромашки - символ акции. На лепестках ромашки дети написали, что по их мнению позволит сделать дорогу безопасной.</p> <p>Дошкольники вместе с полицейскими вышли на главную площадь города Ломоносова, где стали участниками танцевального флеш-моба. Дети обратились к водителям с просьбой</p>	Госавтоинспекция

		соблюдать правила дорожного движения и сохранить их жизни.	
30.05.2017г. в 20.32 www.pd-news.ru	«Спасатели провели в детском саду день дорожной безопасности»	На территории детского сада №26 прошел «Единый день детской дорожной безопасности». В мероприятии приняли участие воспитанники детских садов №5 и №26 Петродворцового района, а также приглашенные сотрудники МЧС из 30-й пожарно-спасательной части, которые приехали на служебной машине.	Я.П. Куделя

7. Кадровый потенциал.

Характеристика кадров

Категория кадров	Всего	Образование			Квалификационная категория		
		ср-спец	н. высшее	высшее	вторая	первая	высшая
Заведующий	1			1			1
Старший воспитатель	1		1			1	
Зам.заведующего по АХР	1	1					1
Главный бухгалтер	1			1		1	
Бухгалтер	1			1		1	
Воспитатели	10	5		5		9	1
Муз. руководитель	1			1		1	
Инструктор по физ-ре	1			1			1
Помощник воспитателя	6	5		1			

Кол-во педагогов, которые повысили квалификацию:

1 категория			Высшая категория		
2014	2015	2016	2014	2015	2016
нет	2	2	1	1	0

В течение учебного года аттестованы воспитатели на первую квалификационную категорию: Абдурахманова А.Б. и Родинова М.Ю. (100% запланированного).

Кол-во педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации:

АППО		ИМЦ	Информационно-коммуникативные технологии			Проф. переподготовка	Годичные семинары, практикумы, пед. чтения		Итого
Годичные (свыше 250 часов)	Краткосрочные (не менее 72 часов)	Современные аспекты	ЦИО	АППО	РЦОК	ЛОИРО	АППО	ИМЦ	
0	1	2	2	0	1	0	0	0	6

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

<i>Бюджетное финансирование:</i>	<i>Всего, тыс.руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	23215,00
Субсидии на иные цели	65,92

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателя</i>	<i>КОСГУ</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
<i>Субсидии на выполнение государственного задания:</i>		
заработная плата	211	12546,94
начисления на выплаты по оплате труда	213	3853,49
услуги связи	221	71,82
коммунальные услуги	223	1424,20
работы, услуги по содержанию имущества	225	657,68
прочие работы, услуги	226	293,94
прочие расходы	290	0,00
основных средств	310	249,86
материальных запасов	340	4215,50
<i>Субсидии на иные цели:</i>		
прочие выплаты	212	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	225	0,00
прочие работы, услуги	226	13,18
пособия по социальной помощи населению	262	52,74
основных средств	310	0,00

<i>Структура расходов ДОУ:</i>	
Расходы на 1 воспитанника сад 12 часов	207,78 руб.
Расходы на 1 воспитанника ясли 12 часов	180,05 руб.
<i>Внебюджетная деятельность:</i>	
Доходы от родительской платы	634,10 тыс.руб.
Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура расходов и доходов фонда	нет
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	нет

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Размер ежемесячной платы, взимаемый с родителей за содержание одного ребенка для семей, имеющих одного, двух детей:

№	Вид групп	Размер платы в месяц, руб.
1.	Группа общеразвивающей направленности ясли	1090,80
2.	Группа оздоровительной направленности сад	1029,90

Родителям (законным представителям) на детей, посещающих ОУ, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

% от фактически взимаемой родительской платы	Категория семьи
20 %	на первого ребенка в семье;
40 %	на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;
50 %	на ребенка из семьи, в которой один из родителей инвалид I или II группы; на второго ребенка в семье;
70 %	на третьего ребенка в семье; на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

<i>Ремонты в ДОУ:</i>	
Ремонт прогулочной веранды	117650,27 руб.
Работы по установке светильников	15,36 тыс.руб.
Работы по замене радиаторов	30,99 тыс.руб.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы:

- В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы полностью, план воспитательно-образовательной работы выполнен на 92%.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; педагоги приступили к реализации инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», ознакомились с новыми нормативными документами в области образования: ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН.
- В ДОУ разработана и принята к исполнению «Дорожная карта» (план-график) внедрения ФГОС на 2015-2018 года

- В ДОУ разработана «Дорожная карта» (план-график) внедрения Профессионального стандарта

Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год позволяет выделить ряд проблем, решение которых позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов путём дифференцированного подхода с учетом их профессиональных возможностей и потребностей;
- активнее пропагандировать работу дошкольного учреждения в СМИ;
- укреплять материально - техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществлять работу в тесном контакте с родителями. Разнообразить формы и методы работы в данном направлении

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2016-2017 уч. год:

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям
- Уделить особое внимание образовательным областям «социально-коммуникативное развитие» и «речевое развитие». Данные направления в работе планируется реализовывать посредством формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности, в процессе театрализованной деятельности планируется развивать речь и коммуникативные умения дошкольников, необходимо обогащать сенсорный опыт и формирование математических представлений дошкольников посредством организации предметно-развивающей среды
- Продолжать повышать профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов ДОУ через посещение КПК, участие в семинарах-практиках, мастер-классах, ярмарке педагогического мастерства, конкурсе инновационных продуктов
- Продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС на 2015-2018 года.
- Продолжать внедрять «Дорожную карту» (план-график) Профессионального стандарта

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №26
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	125/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	6/50%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/16%
1.8.2	Первая	человек/%	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,58
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



Е.А. Овсянникова